全国高等教育自学考试

习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程自学考试大纲

全国高等教育自学考试指导委员会　制定

大纲前言

为了适应社会主义现代化建设事业的需要，鼓励自学成才，我国在20世纪80年代初建立了高等教育自学考试制度。高等教育自学考试是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种高等教育形式。应考者通过规定的专业课程考试并经思想品德鉴定达到毕业要求的，可获得毕业证书；国家承认学历并按照规定享有与普通高等学校毕业生同等的有关待遇。经过40多年的发展，高等教育自学考试为国家培养造就了大批专门人才。

课程自学考试大纲是规范自学者学习范围、要求和考试标准的文件。它是按照专业考试计划的要求，具体指导个人自学、社会助学、国家考试及编写教材的依据。

为更新教育观念，深化教学内容方式、考试制度、质量评价制度改革，更好地提高自学考试人才培养的质量，全国考委各专业委员会按照专业考试计划的要求，组织编写了课程自学考试大纲。

新编写的大纲，在层次上，本科参照一般普通高校本科水平，专科参照一般普通高校专科或高职院校的水平；在内容上，及时反映学科的发展变化以及自然科学和社会科学近年来研究的成果，以更好地指导应考者学习使用。

全国高等教育自学考试指导委员会

2024年8月

大纲目录

Ⅰ 课程性质与课程目标

Ⅱ 考核目标

Ⅲ 课程内容与考核要求

导论

第一章　新时代坚持和发展中国特色社会主义

第二章　以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

第三章　坚持党的全面领导

第四章　坚持以人民为中心

第五章　全面深化改革开放

第六章　推动高质量发展

第七章　社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

第八章　发展全过程人民民主

第九章　全面依法治国

第十章　建设社会主义文化强国

第十一章　以保障和改善民生为重点加强社会建设

第十二章　建设社会主义生态文明

第十三章　维护和塑造国家安全

第十四章　建设巩固国防和强大人民军队

第十五章　坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

第十六章　中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

第十七章　全面从严治党

Ⅳ 关于大纲的说明与考核实施要求

附录：参考样卷

大纲后记

Ⅰ 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国高等教育自学考试各专业必考的课程，是为了培养和检验自学考生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求而设置的一门思想政治理论课。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家长期坚持的指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，是为了使自考生对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

二、课程目标

完整地、准确地、简明地向自学考生传授习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场、主要观点和科学方法，帮助他们理解和掌握建设新时代中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本方略和方针政策，确立中国特色社会主义的坚定信念和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性，把他们培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、与相关课程的联系与区别

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程与《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程密切相关。其中《思想道德与法治》主要开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育；《中国近现代史纲要》主要呈现中国共产党人在马克思主义指导下团结带领中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴不懈奋斗并不断取得伟大成就的历史及其内在规律；《马克思主义基本原理》主要介绍马克思主义立场观点方法，包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》集中阐述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的理论成果。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助学生认识我们所处的时代、认识新时代党的理论创新以及在创新理论指导下党和国家事业的发展。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程与《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程在内容上有交叉情况。总体而言，这些课程蕴含的马克思主义基本原理、世界观人生观价值观等是一致的，但《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程更为侧重介绍新时代以来马克思主义中国化时代化的理论成果和实践成就。

四、课程重点

中国特色社会主义进入新时代；习近平新时代中国特色社会主义思想；“两个确立”；“四个意识”；“四个自信”；“两个维护”；“两个结合”；党的基本理论、基本路线、基本方略；社会主要矛盾；“四个伟大”；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；百年未有之大变局；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革开放；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党；新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党。

II 考核目标

为使考试内容具体化和考试要求标准化，本大纲在列出考试内容的基础上，对各章规定了考核目标，包括考核知识点和考核要求。明确考核目标，能够使自学考生进一步明确考试内容和要求、系统学习课程内容；使社会助学者能够更全面地更有效地分层次进行辅导；使考试命题能够更加明确范围，更准确地安排试题的知识能力层次和难易度。

本大纲在考核目标中，按照识记、领会、应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次的含义是：

识记（Ⅰ）：了解《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程有关的名词、概念、重要论断、知识的含义，并能正确认识和表述。

领会（Ⅱ）：在识记的基础上，能准确理解《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的基本概念、基本理论，能掌握和分析基本概念、基本理论的内涵和意义。

应用（Ⅲ）：在领会的基础上，能运用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的基本概念、基本理论和基本方法，结合历史条件或政治经济社会背景，分析和评价有关理论问题和现实问题。

Ⅲ 课程内容与考核要求

导论

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景；理解习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系；理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和“两个确立”的决定性意义。

二、课程内容

1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景

2.习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果

3.习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系

4.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

5.深刻领悟“两个确立”的决定性意义

三、考核知识点与考核要求

1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景

识记：世界百年未有之大变局加速演进；中华民族伟大复兴进入关键时期；中国式现代化全面推进拓展；科学社会主义在21世纪的中国焕发新的蓬勃生机；中国共产党自我革命开辟新的境界。

领会：中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

应用：中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。

2.习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果

识记：习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大成果。

领会：最现实、最鲜活的中国化时代化的马克思主义。

应用：“两个结合”是我们党在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识，是我们取得成功的最大法宝。

3.习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系

识记：重大时代课题；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。

领会：“六个必须坚持”。

应用：习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系。

4.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

识记：党的指导思想；国家的指导思想；“四个伟大”。

领会：习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。

应用：习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

5.深刻领悟“两个确立”的决定性意义

识记：“两个确立”；“四个意识”；“四个自信”；“两个维护”。

领会：坚强的领导核心和科学的理论指导是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本性问题。

应用：“两个确立”是新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

四、本章重点

习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果；习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位；“两个确立”的决定性意义；习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系。

第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解方向决定道路，道路决定命运的道理；掌握中国特色社会主义进入新时代的内涵和意义；理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的要求。

二、课程内容

1.方向决定道路，道路决定命运

2.中国特色社会主义进入新时代

3.新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

三、考核知识点与考核要求

1.方向决定道路，道路决定命运

识记：道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题；只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。

领会：中国特色社会主义是历史和人民的选择；中国特色社会主义坚持了科学社会主义基本原则；中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义。

应用：坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2.中国特色社会主义进入新时代

识记：中国特色社会主义进入新时代；我国发展新的历史方位；新时代我国

社会主要矛盾。

领会：中国特色社会主义进入新时代的内涵和意义。

应用：社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化；新时代伟大变革及其里程碑意义。

3.新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

识记：党的基本理论；党的基本路线；党的基本方略。

领会：中国特色社会主义是在斗争中开辟的，也是在斗争中前进的。

应用：统筹推进“五位一体”总体布局；协调推进“四个全面”战略布局。

四、本章重点

中国特色社会主义是历史和人民的选择；中国特色社会主义新时代的科学内涵；新时代伟大变革及其里程碑意义；全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略；统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局。

第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解中华民族近代以来最伟大的梦想；理解中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路；掌握中国式现代化的中国特色和本质要求；理解中国式现代化创造了人类文明新形态；把握推进中国式现代化行稳致远的要求。

二、课程内容

1.中华民族近代以来最伟大的梦想

2.中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路

3.推进中国式现代化行稳致远

三、考核知识点与考核要求

1.中华民族近代以来最伟大的梦想

识记：实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想；全面建成小康社会；打赢脱贫攻坚战；全面建成社会主义现代化强国。

领会：中国共产党自成立之日起，就肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命；实现中华民族伟大复兴的中国梦，本质是国家富强、民族振兴、人民幸福；如期全面建成小康社会；全面建成社会主义现代化强国的战略安排。

应用：中国梦把国家的追求、民族的向往、人民的期盼融为一体，是国家的梦、民族的梦，也是每一个中国人的梦；中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦；全面建成社会主义现代化强国的战略安排。

2.中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路

识记：中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果。

领会：中国式现代化既基于自身国情、又借鉴各国经验，既传承历史文化、又融合现代文明，是具有中国特色、符合中国实际的现代化，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路；中国式现代化走得通、行得稳；中国式现代化的中国特色。

应用：中国式现代化的本质要求；中国式现代化创造了人类文明新形态。

3.推进中国式现代化行稳致远

识记：团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识，是中国人民创造历史伟业的必由之路。

领会：推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则。

应用：推进中国式现代化需要正确处理的重大关系。

四、本章重点

中华民族伟大复兴中国梦的内涵和本质；全面建成小康社会的里程碑意义；中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则；中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。

第三章 坚持党的全面领导

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征；掌握坚持党对一切工作的领导的内涵和意义；懂得维护党中央权威和集中统一领导；掌握健全和完善党的领导制度体系的意义；理解党的领导制度是我国的根本领导制度。

二、课程内容

1.中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

2.坚持党对一切工作的领导

3.健全和完善党的领导制度体系

三、考核知识点与考核要求

1.中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

识记：中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心；中国共产党的领导地位是在历史奋斗中形成的；中国共产党领导是人民当家作主的可靠保障；中国共产党领导关系中国特色社会主义的性质、方向和命运；中国共产党领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证；中国共产党的自身优势是中国特色社会主义制度优势的主要来源。

领会：中国特色社会主义有很多特点和特征，其中最本质的特征是中国共产党领导；中国最大的国情就是中国共产党的领导。

应用：中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势；加强党的全面领导为新时代党和国家事业发展提供了坚强保证。

2.坚持党对一切工作的领导

识记：党中央集中统一领导是党的领导的最高原则，是党保持团结统一和强大战斗力、不断取得胜利的关键所在；维护党中央权威和集中统一领导，最关键的是坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位。

领会：中国共产党是最高政治领导力量。

应用：党的领导是全面的、系统的、整体的。

3.健全和完善党的领导制度体系

识记：党的领导制度是我国的根本领导制度；中国共产党领导是国家治理体系的核心，党的领导制度是中国特色社会主义制度建设的关键；健全党中央对重大工作的领导体制。

领会：党的领导制度是一个系统完备、内涵丰富的制度体系。

应用：健全党的全面领导制度。

四、本章重点

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征；中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势；中国共产党是最高政治领导力量；党的领导是全面的、系统的、整体的；维护党中央权威和集中统一领导；党的领导制度是我国的根本领导制度；坚持党的全面领导。

第四章 坚持以人民为中心

一、学习目的与要求

通过本章学习，理解“江山就是人民，人民就是江山”的深刻内涵；掌握坚持人民至上的思想；掌握以人民为中心的发展思想；理解群众路线是我们党始终坚持的根本工作方法；懂得共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。

二、课程内容

1.江山就是人民，人民就是江山

2.坚持人民至上

3.全面落实以人民为中心的发展思想

三、考核知识点与考核要求

1.江山就是人民，人民就是江山

识记：人民是创造历史的真正动力，是历史发展和社会进步的主体力量；民心是最大的政治，决定事业兴衰成败。

领会：江山就是人民，人民就是江山，这是由我们党的性质、宗旨决定的。

应用：人民是历史的创造者，在创造历史中起决定性作用；人民立场是中国共产党的根本政治立场，是我们党区别于其他政党的显著标志。

2.坚持人民至上

识记：人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标；人民是我们党的生命之根、执政之基、力量之源；让群众满意是我们党做好一切工作的价值取向和根本标准。

领会：依靠人民创造历史伟业；依靠人民创造历史伟业，必须尊重人民主体地位；依靠人民创造历史伟业，必须尊重人民首创精神。

应用：人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者。

3.全面落实以人民为中心的发展思想

识记：群众路线是我们党的生命线和根本工作路线；群众路线是我们党始终坚持的根本工作方法。

领会：把为人民造福的事情真正办好办实；共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。

应用：坚持以人民为中心的发展思想；推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

四、本章重点

江山就是人民，人民就是江山；坚持人民至上的实践要求；扎实推动全体人民共同富裕的原则和思路；坚持以人民为中心的发展思想。

第五章　全面深化改革开放

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解改革开放的历史进程和重大成就；理解改革开放是决定当代中国命运的关键一招；掌握全面深化改革总目标及其内涵；把握全面深化改革开放要坚持的正确方法论和扩大高水平对外开放的要求。

二、课程内容

1.改革开放是决定当代中国命运的关键一招

2.统筹推进各领域各方面改革开放

3.将改革开放进行到底

三、考核知识点与考核要求

1.改革开放是决定当代中国命运的关键一招

识记：改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路；全面深化改革开放是完成新时代目标任务的必然要求；社会主义改革开放的出发点和落脚点，是为了更好实现和维护人民利益、为了让老百姓过上好日子；“三个进一步解放”。

领会：改革开放是我们前进的重要法宝；新时代全面深化改革开放是一场深刻革命。

应用：坚持全面深化改革开放的正确方向。

2.统筹推进各领域各方面改革开放

识记：新时代全面深化改革具有全面性、系统性、整体性的鲜明特点；全面

深化改革总目标。

领会：全面深化改革总目标的内涵及其相互关系；“六个紧紧围绕”的路线图；统筹推进各领域各方面改革开放。

应用：我国国家制度和国家治理体系的显著优势；推进国家治理体系和治理能力现代化；全面深化改革开放要坚持正确方法论。

3.将改革开放进行到底

识记：全面深化改革开放，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本动力。

领会：改革开放永无止境。

应用：坚定不移把全面深化改革引向深入；坚定不移扩大高水平对外开放。

四、本章重点

改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招；新时代全面深化改革开放是一场深刻革命；坚持全面深化改革开放的正确方向；全面深化改革总目标；全面深化改革开放的正确方法论；改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路；坚定不移扩大高水平对外开放。

第六章　推动高质量发展

一、学习目的与要求

通过本章学习，理解新发展理念的科学内涵和实践要求；掌握社会主义基本经济制度的新概括及其重大意义；理解加快构建新发展格局的重要意义；理解建设现代化经济体系的重要内容；领会习近平经济思想。

二、课程内容

1.完整、准确、全面贯彻新发展理念

2.坚持和完善社会主义基本经济制度

3.加快构建新发展格局

4.建设现代化经济体系

三、考核知识点与考核要求

1.完整、准确、全面贯彻新发展理念

识记：我国经济发展进入新常态；新发展阶段；新发展理念；高质量发展；发展新质生产力。

领会：新发展理念的科学内涵及实践要求；高质量发展的重大战略意义；推动高质量发展。

应用：贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革。

2.坚持和完善社会主义基本经济制度

识记：社会主义基本经济制度；“两个毫不动摇”；所有制；我国的基本分配制度；社会主义市场经济体制；构建高水平社会主义市场经济体制，关键是要处理好政府和市场的关系。

领会：社会主义基本经济制度的新概括及其意义；坚持公有制经济的主体地位；非公有制经济的地位和作用。

应用：坚持和完善基本分配制度；构建高水平社会主义市场经济体制。

3.加快构建新发展格局

识记：构建新发展格局的内涵。

领会：构建新发展格局的意义。

应用：推动构建新发展格局。

4.建设现代化经济体系

识记：现代化产业体系；实施乡村振兴战略的总目标；实施乡村振兴战略的总方针；实施乡村振兴战略的总要求；实施乡村振兴战略的制度保障。

领会：实施乡村振兴战略的主要内容；促进区域协调发展。

应用：建设现代化经济体系的主要内容及其意义。

四、本章重点

习近平经济思想；新发展理念的科学内涵和实践要求；高质量发展的深刻内涵和重大意义；坚持和完善社会主义基本经济制度；构建新发展格局；发展新质生产力；贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革。

第七章　社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

一、学习目的与要求

通过本章学习，理解教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑；理解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的内涵和意义；掌握加快建设教育强国、科技强国、人才强国的主要内容。

二、课程内容

1.全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

2.加快建设教育强国

3.加快建设科技强国

4.加快建设人才强国

三、考核知识点与考核要求

1.全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

识记：科教兴国战略；人才强国战略；创新驱动发展战略；科学技术是第一生产力；科教兴国是我国的基本国策；人才资源是第一资源；创新是第一动力。

领会：坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进。

应用：坚持教育优先发展；坚持科技自立自强；坚持人才引领驱动。

2.加快建设教育强国

识记：必须把教育事业放在优先发展的战略位置；教育是民族振兴、社会进步的基石；把立德树人作为教育的根本任务；坚持社会主义办学方向；坚持党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证；党的教育方针是教育事业发展的根本遵循。

领会：建设教育强国；办好中国特色社会主义教育。

应用：落实立德树人根本任务；办好人民满意的教育。

3.加快建设科技强国

识记：自主创新；基础研究；促进发展大局的根本支撑；科技创新的源头；现代化建设中最活跃、最具革命性的因素。

领会：实现高水平科技自立自强；打赢关键核心技术攻坚战；增强自主创新能力。

4.加快建设人才强国

识记：推动社会发展最活跃、最积极的因素；做好人才工作的根本保证；我国人才体系的鲜明政治优势；建设人才强国的“纲”和“本”。

领会：培养人才是国家和民族长远发展大计；培养造就大批德才兼备的高素质人才；把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来。

四、本章重点

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑；教育是国之大计、党之大计；科技自立自强是国家强盛之基、安全之要；人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源；建设教育强国、科技强国、人才强国的内在一致性和相互支撑性。

第八章　发展全过程人民民主

一、学习目的与要求

通过本章学习，理解坚定中国特色社会主义政治制度自信的重要性；理解全过程人民民主理念的内涵和意义；掌握人民当家作主制度体系的主要内容；理解巩固和发展新时代爱国统一战线的重要意义。

二、课程内容

1.坚定中国特色社会主义政治制度自信

2.全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性

3.健全人民当家作主的制度体系

4.巩固和发展新时代爱国统一战线

三、考核知识点与考核要求

1.坚定中国特色社会主义政治制度自信

识记：中国特色社会主义政治制度；国家一切权力属于人民；国体；政体。

领会：中国特色社会主义政治制度的中国特色；走中国特色社会主义政治发展道路。

应用：人民民主是社会主义的生命；中国特色社会主义政治制度的巨大优势。

2.全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性

识记：全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主；全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。

领会：全过程人民民主是社会主义民主政治的伟大创造。

应用：全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性。

3.健全人民当家作主的制度体系

识记：人民当家作主制度体系；根本政治制度；基本政治制度；重要政治制度；协商民主；基层民主。

领会：全面发展协商民主；积极发展基层民主。

4.巩固和发展新时代爱国统一战线

识记：统一战线是重要法宝；统一战线最核心最根本的问题；铸牢中华民族共同体意识；树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念；宗教工作本质上是群众工作。

领会：宗教工作在党和国家工作全局中具有特殊重要性；加强和促进海内外中华儿女大团结。

应用：统一战线是党领导的统一战线；促进中华儿女大团结，是新时代爱国统一战线的历史责任。

四、本章重点

坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路；全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性；人民当家作主制度体系的主要内容；巩固和发展新时代爱国统一战线的重要意义；中国特色社会主义政治制度的巨大优势。

第九章 全面依法治国

一、学习目的与要求

通过本章学习，理解中国特色社会主义法治道路是全面依法治国的唯一正确道路；掌握建设中国特色社会主义法治体系的主要内容；理解建设法治中国的总体目标和工作布局；领会习近平法治思想。

二、课程内容

1.坚持中国特色社会主义法治道路

2.建设中国特色社会主义法治体系

3.加快建设法治中国

三、考核知识点与考核要求

1.坚持中国特色社会主义法治道路

识记：中国特色社会主义法治道路是全面依法治国的唯一正确道路；中国特色社会主义法治道路的核心要义；社会主义法治最根本的保证；推进全面依法治国的根本目的；习近平法治思想。

领会：全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障；统筹处理全面依法治国的重大关系。

应用：全面依法治国是国家治理的一场深刻革命；坚持和拓展中国特色社会主义法治道路必须坚持的原则。

2.建设中国特色社会主义法治体系

识记：全面推进依法治国的总目标、总抓手；坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政；党内法规体系。

领会：坚持依宪治国、依宪执政。

应用：更好推进中国特色社会主义法治体系建设。

3.加快建设法治中国

识记：法治中国建设的总体目标；完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。

领会：法治中国建设的工作布局。

应用：建设更高水平的法治中国。

四、本章重点

习近平法治思想；全面依法治国的重大意义；中国特色社会主义法治道路的核心要义和基本原则；中国特色社会主义法治体系的主要内容；加快推进法治中国建设的主要任务；建设更高水平的法治中国。

第十章 建设社会主义文化强国

一、学习目的与要求

通过本章学习，理解文化是民族生存和发展的重要力量；理解建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的主要工作；掌握以社会主义核心价值观引领文化建设的主要内容；理解铸就社会主义文化新辉煌的内容和意义；领会习近平文化思想。

二、课程内容

1.文化是民族生存和发展的重要力量

2.建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

3.以社会主义核心价值观引领文化建设

4.铸就社会主义文化新辉煌

三、考核知识点与考核要求

1.文化是民族生存和发展的重要力量

识记：文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信；推动社会主义文化繁荣兴盛的唯一正确道路；“二为”方向；“双百”方针；习近平文化思想。

领会：文化繁荣兴盛是实现中华民族伟大复兴的必然要求；激发全民族文化创新创造活力；坚定中国特色社会主义文化自信。

应用：坚持中国特色社会主义文化发展道路。

2.建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

识记：意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作；坚持正确的政治方向是做好新闻舆论工作的第一位要求；党性原则是新闻舆论工作的根本原则。

领会：坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度；积极塑造主流舆论新格局。

应用：大力加强马克思主义理论建设。

3.以社会主义核心价值观引领文化建设

识记：社会主义核心价值观；伟大建党精神。

领会：弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。

应用：广泛践行社会主义核心价值观；提高全社会文明程度。

4.铸就社会主义文化新辉煌

识记：中华文明的突出特性；当代中国文艺的崇高使命；繁荣发展文化事业和文化产业。

领会：中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

应用：不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。

四、本章重点

习近平文化思想；文化自信是实现中华民族伟大复兴的强大精神力量；坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度；培育和践行社会主义核心价值观；中华文明的突出特性；坚持中国特色社会主义文化发展道路。

第十一章　以保障和改善民生为重点加强社会建设

一、学习目的与要求

通过本章学习，理解让人民生活幸福是“国之大者”；把握不断提高人民生活品质的主要着力点；掌握在共建共治共享中推进社会治理现代化的内涵和意义。

二、课程内容

1.让人民生活幸福是“国之大者”

2.不断提高人民生活品质

3.在共建共治共享中推进社会治理现代化

三、考核知识点与考核要求

1.让人民生活幸福是“国之大者”

识记：发展是解决民生问题的“总钥匙”；民生是发展的“指南针”；保障和改善民生的重中之重。

领会：民生是人民幸福之基；民生和发展的关系；不断增强人民获得感、幸福感、安全感。

应用：增进民生福祉是发展的根本目的；坚持在发展中增进民生福祉。

2.不断提高人民生活品质

识记：收入分配是民生之源；就业是最基本的民生；就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。

领会：完善分配制度；健全社会保障体系；推进健康中国建设。

应用：实施就业优先战略。

3.在共建共治共享中推进社会治理现代化

识记：坚持共建共治共享的社会治理理念。

领会：完善社会治理体系；加强城乡社区治理。

应用：加强和创新社会治理。

四、本章重点

在发展中增进民生福祉；提高人民生活品质的主要着力点；加强和创新社会治理的意义和要求；发展是解决民生问题的“总钥匙”；在共建共治共享中推进社会治理现代化。

第十二章 建设社会主义生态文明

一、学习目的与要求

通过本章学习，理解人与自然和谐共生的内涵；掌握建设美丽中国的主要工作；掌握全球生态文明建设的中国方案；领会习近平生态文明思想。

二、课程内容

1.坚持人与自然和谐共生

2.建设美丽中国

3.共谋全球生态文明建设之路

三、考核知识点与考核要求

1.坚持人与自然和谐共生

识记：尊重自然、顺应自然、保护自然；生态文明是人类文明发展的历史趋势；习近平生态文明思想。

领会：人与自然是生命共同体；生态兴则文明兴；绿水青山就是金山银山。

应用：把生态文明建设摆在全局工作的突出位置。

2.建设美丽中国

识记：绿色发展；人与自然和谐共生；绿色低碳发展；碳达峰碳中和；构建以国家公园为主体的自然保护地体系。

领会：加快形成绿色生产方式和生活方式；积极稳妥推进碳达峰碳中和的意义；山水林田湖草沙是生命共同体。

应用：坚持把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动；用最严格制度最严密法治保护生态环境。

3.共谋全球生态文明建设之路

识记：地球生命共同体；共商共建共享的全球治理观；全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者；绿色“一带一路”。

领会：保护人类共同家园；共建清洁美丽世界。

应用：坚持共同但有区别的责任原则；积极推动全球可持续发展。

四、本章重点

习近平生态文明思想；绿水青山就是金山银山；建设美丽中国；全球环境治理；坚持人与自然和谐共生。

第十三章　维护和塑造国家安全

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握总体国家安全观的丰富内涵和指导意义；理解构建统筹各领域安全的新安全格局的重要工作；把握开创新时代国家安全工作新局面的目标任务。

二、课程内容

1.坚持总体国家安全观

2.构建统筹各领域安全的新安全格局

3.开创新时代国家安全工作新局面

三、考核知识点与考核要求

1.坚持总体国家安全观

识记：国家安全的内涵；总体国家安全观。

领会：国家安全是民族复兴的根基；总体国家安全观的主要内容。

应用：新时代国家安全得到全面加强。

2.构建统筹各领域安全的新安全格局

识记：构建新安全格局；政治安全；国土安全；经济安全；社会安全；网络、人工智能、数据安全；生物安全和公共卫生安全；外部安全。

领会：统筹发展和安全；政治安全与人民安全、国家利益至上的关系；维护

重点领域国家安全。

应用：把维护政治安全放在首要位置。

3.开创新时代国家安全工作新局面

识记：国家安全体系；国家安全能力；平安中国；底线思维和极限思维。

领会：推进国家安全体系和能力现代化；建设更高水平的平安中国。

应用：提高防范化解重大风险能力。

四、本章重点

国家安全是民族复兴的根基；总体国家安全观；构建统筹各领域安全的新安全格局；推进国家安全体系和能力现代化；统筹发展和安全。

第十四章　建设巩固国防和强大人民军队

一、学习目的与要求

通过本章学习，理解强国必须强军，军强才能国安；掌握党在新时代的强军目标；掌握推进国防和军队现代化的主要工作；领会习近平强军思想。

二、课程内容

1.强国必须强军，军强才能国安

2.实现党在新时代的强军目标

3.加快推进国防和军队现代化

三、考核知识点与考核要求

1.强国必须强军，军强才能国安

识记：国防和军队建设的意义；习近平强军思想。

领会：新时代人民军队使命任务。

2.实现党在新时代的强军目标

识记：建设强大军队是接续奋斗的伟大事业；新时代的强军目标。

领会：强军目标的科学内涵；全面推进国防和军队现代化的战略安排。

3.加快推进国防和军队现代化

识记：军委主席负责制；战斗力标准；巩固提高一体化国家战略体系和能力。

领会：政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军；全面加强练兵备战；大力培育战斗精神。

应用：坚持党对人民军队的绝对领导。

四、本章重点

习近平强军思想；建设巩固国防和强大人民军队；党在新时代的强军目标；全面推进国防和军队现代化的战略安排；坚持党对人民军队的绝对领导；坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军。

第十五章　坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握“一国两制”的科学内涵；了解新时代“一国两制”在香港、澳门的成功实践；掌握新时代党解决台湾问题的总体方略。

二、课程内容

1.全面准确理解和贯彻“一国两制”方针

2.保持香港、澳门长期繁荣稳定

3.推进祖国完全统一

三、考核知识点与考核要求

1.全面准确理解和贯彻“一国两制”方针

识记：“一国两制”的根本宗旨；“一国两制”方针的最高原则。

领会：“一国两制”的科学内涵；“一国”和“两制”的关系；“一国两制”的重大意义；坚持和完善“一国两制”制度体系。

2.保持香港、澳门长期繁荣稳定

识记：香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。

领会：推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段；支持香港、澳门融入国家发展大局。

3.推进祖国完全统一

领会：实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求。

应用：坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略；牢牢把握两岸关系主导权和主动权。

四、本章重点

“一国两制”的科学内涵；新时代“一国两制”在香港、澳门的成功实践；新时代党解决台湾问题的总体方略；推进祖国完全统一。

第十六章　中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解新时代中国外交在大变局中开创新局的成就；理解全面推进中国特色大国外交的重要工作；掌握推动构建人类命运共同体的内涵和意义；领会习近平外交思想。

二、课程内容

1.新时代中国外交在大变局中开创新局

2.全面推进中国特色大国外交

3.推动构建人类命运共同体

三、考核知识点与考核要求

1.新时代中国外交在大变局中开创新局

识记：世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化；中国特色大国外交；和平、发展、合作、共赢的历史潮流。

领会：当今世界正经历百年未有之大变局。

应用：中国必须有自己特色的大国外交。

2.全面推进中国特色大国外交

识记：坚持走和平发展道路；我国对外工作的出发点和落脚点；独立自主的和平外交政策；构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局。

领会：推动构建新型国际关系；坚持外交为民。

应用：坚决维护国家主权、安全、发展利益。

3.推动构建人类命运共同体

识记：构建人类命运共同体的内涵；全人类共同价值；全球发展倡议；全球安全倡议；全球文明倡议；“一带一路”。

领会：构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在；坚持多边主义。

应用：推动构建人类命运共同体的价值基础和重要依托；积极参与全球治理体系改革和建设；高质量共建“一带一路”。

四、本章重点

习近平外交思想；当今世界正经历百年未有之大变局；全面推进中国特色大国外交；推动构建新型国际关系；推动构建人类命运共同体。

第十七章　全面从严治党

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题；理解新时代党的建设总要求和重要工作；理解以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要意义；领会习近平关于党的建设的重要思想。

二、课程内容

1.全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题

2.以政治建设为统领深入推进党的建设

3.坚定不移推进反腐败斗争

4.建设长期执政的马克思主义政党

三、考核知识点与考核要求

1.全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题

识记：全面从严治党；习近平关于党的建设的重要思想。

领会：新时代加强党的自身建设的重要性；坚定不移全面从严治党；新时代党的建设总要求。

2.以政治建设为统领深入推进党的建设

识记：党的建设总体布局。

领会：思想建设是党的基础性建设；贯彻新时代党的组织路线；以严的基调强化正风肃纪；把制度建设贯穿到党的各项建设之中。

应用：把党的政治建设摆在首位。

3.坚定不移推进反腐败斗争

识记：腐败是党长期执政面临的最大威胁。

领会：坚持标本兼治开展反腐败斗争。

应用：反腐败必须永远吹冲锋号。

4.建设长期执政的马克思主义政党

识记：勇于自我革命，是中国共产党区别于其他政党的显著标志，也是我们党最大的优势、最鲜明的品格。

领会：党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案；时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。

应用：以伟大自我革命引领伟大社会革命。

四、本章重点

习近平关于党的建设的重要思想；全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题；以政治建设为统领深入推进党的建设；党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案；以伟大自我革命引领伟大社会革命。

Ⅳ　关于大纲的说明与考核实施要求

一、课程自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业自学考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

本课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深度和广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是自学者学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、本课程的自学教材

马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，高等教育出版社、人民出版社出版。

三、关于自学要求和自学方法的指导

本课程共 3 学分，学生在学习中须坚持以下学习方法：

1.在认真学习课程内容的基础上强化理论学习

坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合新时代波澜壮阔的历史进程和伟大变革，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想产生和发展的实践基础；紧密结合统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的时代要求，深刻把握这一思想关于治国理政的新理念新思想新战略。

2.坚持知识性和价值性的统一

知识是载体，价值是目的。学生在课程学习中不能只强调知识性，不能为了应付考试死记硬背知识点，而要注重价值观的塑造、培育和践行。要自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

四、对考核内容的说明

1.本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试中成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试对各知识点按三个认知层次确定其考核要求。

2.本课程考核内容包含“形势与政策”的内容，考试范围为每次考试日期前 12 个月以内的国内外时事。

3.在考试之日起6个月前，由全国人民代表大会和国务院制定或修订的法律、法规都将列入相应课程的考试范围。

五、关于考试方式和试卷结构的说明

1.本课程的考试方式为闭卷，笔试，满分100分，60分及格。考试时间为150分钟。

2.本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记占50%，领会占35%，应用占15%。

3.要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。

4.本课程考试命题的主要题型一般有单项选择题、简答题、材料题等题型。各题型的具体形式可参见本大纲参考样卷。

附录

参考样卷

一、单项选择题：在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1．习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重要成果，其中“第二个结合”指的是

A．马克思主义基本原理同中国具体实际相结合

B．马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合

C．马克思主义基本原理同中国综合国力相结合

D．马克思主义基本原理同中华传统文化相结合

2．党的十八大以来，我国社会主要矛盾已经转化为

A．人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾

B．人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾

C．人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾

D．人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

3．中国梦的本质是

A．国家富强、民族振兴、人民幸福　　B．经济发展、文化繁荣、社会和谐

C．产业兴旺、生态宜居、治理有效　　D．生活富裕、科技发达、安定团结

4．中国特色社会主义制度的最大优势是

A．全局谋划

B．集中力量办大事

C．中国共产党的领导

D．全国各族人民心往一处想、劲往一处使

5．我们党的生命之根、执政之基、力量之源是

A．理论　　B．道德

C．文化　　D．人民

6．决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招是

A．和平竞赛　　B．和平过渡

C．改革开放　　D．反腐倡廉

7．党的二十大报告指出，全面建设社会主义现代化国家的首要任务是

A．全方位发展　　B．高速度发展

C．多层次发展　　D．高质量发展

8．教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。其中，第一资源指的是

A．人才　　B．教育

C．科技　　D．国防

9．我国的根本政治制度是

A．中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

B．人民代表大会制度

C．基层群众自治制度

D．民族区域自治制度

10．新时代爱国统一战线的历史责任是

A．促进中华儿女大团结　　B．铸牢中华民族共同体意识

C．促进世界人民大团结　　D．坚持求大同存小异

11．推进全面依法治国的根本目的是

A．实现国家兴旺发达　　B．依法保障人民权益

C．维护社会长治久安　　D．实现国家有效治理

12．全面依法治国必须有一个总揽全局、牵引各方的总抓手，这个总抓手就是

A．建设中国特色社会主义法律制度　　B．建设中国特色社会主义法律体系

C．建设中国特色社会主义法治理论　　D．建设中国特色社会主义法治体系

13．建设社会主义文化强国、推动社会主义文化繁荣兴盛，关键在于

A．坚定中国特色社会主义文化自信　　B．坚定中国特色社会主义道路自信

C．坚定中国特色社会主义制度自信　　D．坚定中国特色社会主义理论自信

14．中国共产党精神谱系的源头是

A．伟大建党精神　　B．井冈山精神

C．长征精神　　D．延安精神

15．保障和改善民生的重中之重是

A．满足人民个性化多样化的消费需求

B．实现科技自立自强

C．解决温饱问题

D．解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题

16．绿色发展的要义是

A．淘汰过剩产能和落后产能　　B．调整经济结构，提高服务业比重

C．解决好人与自然和谐共生的问题　　D．发展数字经济抢占未来发展制高点

17．构建统筹各领域安全的新安全格局，必须放在首要位置的是

A．军事安全　　B．经济安全

C．政治安全　　D．社会安全

18．总体国家安全观的关键是

A．发展　　B．总体

C．安全　　D．预防

19．在强军目标的科学内涵中，反映军队的根本职能和军队建设的根本指向的是

A．听党指挥　　B．能打胜仗

C．作风优良　　D．依法治军

20．在国防和军队现代化新“三步走”战略安排中，2035 年所要实现的目标是

A．基本实现机械化　　B．信息化建设取得重大进展

C．全面建成世界一流军队　　D．基本实现国防和军队现代化

21．“一国两制”方针的最高原则是

A．坚持大团结大联合

B．保持香港、澳门长期繁荣稳定

C．维护国家主权、安全、发展利益

D．实行民主基础上的集中和集中指导下的民主

22．新时代党解决台湾问题的总体方略中，祖国完全统一的根本保证是

A．坚持推动两岸关系和平发展、融合发展

B．坚持党中央对对台工作的集中统一领导

C．坚持一个中国原则和“九二共识”

D．坚持反对外部势力干涉

23．中国特色大国外交的宗旨是

A．坚持主持公道，努力伸张正义

B．富有中国特色，引领人类发展

C．弘扬中国精神，凝聚中国力量

D．维护世界和平，促进共同发展

24．新时代对外工作的总目标是

A．推动构建人类命运共同体　　B．弘扬全人类共同价值

C．共建“一带一路”　　D．反对单边主义

25．党的建设总体布局中，贯穿党的各项建设之中的是

A．思想建设　　B．制度建设

C．组织建设　　D．纪律建设

二、简答题

26．简述习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

27．简述社会主义基本经济制度。

28．如何构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系？

29．为什么要统筹发展和安全？

30．为什么要以伟大自我革命引领伟大社会革命？

三、材料题

31．结合材料回答问题：

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。在带领中国人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的历史进程中，在全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的历史进程中，中国共产党确立了习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。“两个确立”，是党在新时代取得的重大政治成果，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

——摘自《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（2023 年版）

如何理解“两个确立”的决定性意义？

大纲后记

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程自学考试大纲由全国高等教育自学考试指导委员会公共课课程指导委员会组织制定，北京大学孙熙国教授、贺大兴副教授负责编写工作，北京大学杨河教授、清华大学艾四林教授、北京大学孙来斌教授负责审稿工作。

对参与本大纲编写和审稿的各位专家表示感谢。

全国高等教育自学考试指导委员会

公共课课程指导委员会

2024 年 8 月